

ACCIÓN CLAVE 1 (KA1)

MEJORA DE REALIZACIÓN DE TRABAJOS COLABORATIVOS POR PROYECTOS
USANDO LAS HERRAMIENTAS WEB 2.0 EN EL IES VALSEQUILLO



DURACIÓN:

24 MESES

1-6-2016 HASTA 31-5-2018

El profesorado implicado en el proyecto es el incluido dentro del Programa CLIL del IES Valsequillo, aunque no es el único, ya que se va a incluir también al equipo directivo y a otros profesores y profesoras que actualmente no pertenecen al programa pero participan en todas las iniciativas innovadoras que plantea el centro como mejora.

CURSOS Y PAÍSES PARA LA FORMACIÓN

- ▶ 1. Creativity in teaching and learning for a better classroom behaviour: Assen, Países Bajos (21-30 enero ó 19-25 marzo 2017)
- ▶ 2. New Teachers for New Competences: Personal competences, teamworking and time management: Piraeus, Isthmia, Glyfada, Grecia (23-27 enero ó 23-30 junio 2017)
- ▶ 3. Integrating ICT and new technologies into teaching and education: Bolonia y Palermo, Italia (26 febrero-4 marzo 2017)

RESUMEN DEL PROYECTO

- ▶ Nuestro Proyecto de Formación de Mejora de realización de trabajos colaborativos por proyectos usando las herramientas web 2.0 en el IES Valsequillo surge a partir del estudio de necesidades detectadas tanto por el equipo directivo como del grupo de docentes de nuestro programa de estudios CLIL (AICLE). Aprovechando que se ha generalizado este programa de estudios a todo el alumnado, encontramos la necesidad de sacar mayor eficacia y rendimiento a sus resultados y debemos ofrecerles un sistema de trabajo motivador acorde a los tiempos que corren mediante el uso de herramientas digitales actuales aplicables a la realización de proyectos colaborativos en grupo.

PARTICIPANTES:

- ▶ El número de docentes participantes en las movilidades será de 6 que se encargarán de hacer difusión de los conocimientos adquiridos en los cursos de formación. La duración del proyecto será de 24 meses. El impacto recaerá en toda la comunidad educativa, familias, autoridades locales y otros centros de la zona. El perfil de estos participantes se describe como docentes inquietos por adquirir conocimientos y habilidades para posterior puesta en práctica para desarrollar en la comunidad estudiantil un entorno de aprendizaje favorecedor y motivante.

ACTIVIDADES, GESTIÓN Y DIFUSIÓN

- ▶ Las actividades que se desarrollarán dentro de nuestro plan de desarrollo europeo serán asistencia a cursos de formación en diversos países de Europa para adquirir destrezas en trabajos colaborativos por proyectos mediante el uso de herramientas digitales. Principalmente estarán dirigidas a las áreas no lingüísticas del programa CLIL, departamento de inglés y extrapolables al resto de áreas que quieran participar en este sistema de enseñanza-aprendizaje. Creación de los grupos de trabajo para la gestión y ejecución del plan de desarrollo europeo. Difusión de los aprendizajes. Planificación de formación online. Difusión de las prácticas con los padres a través de entornos virtuales, jornadas de puertas abiertas. Difusión de buenas prácticas en los centros de profesores de la zona y en colegios de primaria de la zona y fuera de la zona. Intercambio de experiencias con centros en el extranjero mediante e-Twinning.

METODOLOGÍA

- ▶ En cuanto a la metodología de trabajo a seguir, se empieza por la búsqueda de cursos que cumplen los requisitos para satisfacer nuestras necesidades una vez detectadas las mismas. Nos centramos en el valioso portal _School Education Gateway que ofrece una gran variedad de cursos de formación. A continuación se selecciona al profesorado asistente a los mismos y que cumplan los criterios de selección establecidos por nuestro centro educativo. Habrá una serie de grupos de trabajo que se encarga de todos los aspectos de gestión del proyecto y siempre supervisado por el equipo directivo y la coordinadora de proyectos europeos.

RESULTADOS ESPERADOS

- ▶ Los resultados esperados se centrarán en aprender a gestionar cómo hacer trabajos colaborativos por medio de proyectos usando herramientas digitales adecuadas, desarrollar la competencia digital y comunicativa en inglés del profesorado inmerso en el programa, difundir los conocimientos adquiridos y mejorar el proceso de aprendizaje del alumnado a través de recursos que puedan facilitar la asimilación de contenidos y que puedan motivarlos a aprender en otro idioma.

IMPACTO A VARIOS NIVELES

- ▶ En cuanto al impacto, principalmente se espera una actualización de las metodologías docentes del centro en el corto plazo y una puesta en práctica de los conocimientos adquiridos en el medio y largo plazo. Para los participantes se establece la mejora de las competencias docentes tanto en la competencia lingüística como en la puesta en práctica del trabajo cooperativo de proyectos mediante herramientas digitales adecuadas a cada situación.
- ▶ Para el centro, el impacto abrirá la necesidad de continuar con su apertura hacia Europa, de organizar nuevas movilidades de personal a otros países europeos y del fomento para participar en futuros proyectos de asociaciones estratégicas. Para los padres y madres de nuestro alumnado se les ofrecerá formación para trabajar de forma cooperativa con el profesorado mediante las plataformas de trabajo diseñada para el alumnado.

IMPACTO A NIVEL LOCAL E INTERNACIONAL

- ▶ Con respecto al impacto en el área local, se hará promoción de este tipo de enseñanza por proyectos colaborativos mediante el uso de herramientas digitales en la página web del centro.
- ▶ Con respecto al impacto a nivel internacional, podremos enriquecer los contactos con nuevos profesores asistentes a los cursos para la posible ejecución de nuevas asociaciones futuras mediante Erasmus+ y/o e-twinning para seguir reforzando la idea de la dimensión europea de la que ya somos partícipes.

BENEFICIOS

- ▶ Por último, los beneficios a largo plazo son diversos. Hay que destacar que son la continuidad de intercambios con centros extranjeros para seguir desarrollando las competencias lingüísticas, digitales y sociales de nuestra comunidad educativa con el consecuente desarrollo de la conciencia de dimensión europea.