



ACCIÓN CLAVE 2
(KA2)

R.E.S.P.E.C.T. (Respectful European Schools Pursue Equality & Cultural Tolerance)

DURACIÓN: 1-09-2016/31-08-2018

- Nuestro proyecto Erasmus+, KA2, se basa en el análisis comparativo entre Alemania, Islandia, España, Grecia, Polonia y Finlandia sobre cómo trabajar la educación inclusiva como prioridad horizontal y, como prioridades específicas, evitar el abandono escolar temprano y el tratamiento por igual de todo el alumnado desde el más desaventajado hasta el más aventajado académicamente.
- Todos los centros trabajaremos lo siguiente:
- Abandono escolar temprano, bajo rendimiento escolar, alumnado con recursos económicos pobres, inmigrantes y/o refugiados con problema de integración, dificultades sociales como la discriminación de género, edad, sexo.

Objetivos

- -Investigar y comparar medios para evitar el abandono escolar temprano, absentismo, bullying.
- -Fomentar redes escolares colaborativas.
- -Favorecer la inclusión de estudiantes en condiciones de desventaja (inmigrantes, refugiados...)
- -Investigar y comparar medios más eficaces de organizar los recursos educativos.
- -Llevar a cabo actividades para reforzar la cooperación entre los seis países para el intercambio de buenas prácticas.
- -Diseñar un decálogo de hábitos éticos.

- -Llevar a cabo talleres cooperativos con ayuntamientos y psicólogos.
- -Celebrar jornadas de puertas abiertas.
- -Conocer diferentes culturas y tradiciones.
- -Desarrollar a competencia lingüística y digital.
- -Actualizar y reforzar las competencias de los docentes para detectar y resolver situaciones de discriminación.
- -Diseminar los resultados en Europa.
- -Comprobar y evaluar los resultados del proyecto comparando el punto inicial, medio y final.

Actividades

- -Cuestionarios para analizar la situación de los países al principio y al final del proyecto.
- -Crear las redes académicas con bancos de actividades y asegurar que el alumnado y familias tienen acceso a las mismas.
- -Evaluar el beneficio de los intercambios de buenas prácticas.
- -Entrevistas con familias de refugiados y/o inmigrantes para comprobar la inclusión de sus hijos.
- - Creación del decálogo de buenas prácticas y presentación del mismo a alumnado, padres, autoridades locales y otros colegios.
- -Talleres realizados en colegios para mostrar cómo actuar éticamente.

- -Talleres colaborativos con ayuntamientos y psicólogos.
- -Jornadas de puertas abiertas a padres y autoridades donde el alumnado presenta su trabajo.
- -Creación de vídeos sobre el trabajo realizado.
- -Uso de la plataforma E-Twinning donde estará colgado todos los productos y procesos.
- -El comité de estudiantes Kiva dará charlas sobre prevención, detección y solución de bullying.
- -Diseminación de resultados en programas de radio, webs del centro y del ayuntamiento, en periódicos y en los blogs de las agencias nacionales.

Metodología:

- Llevar a cabo investigación colaborativa de cómo integrar a todo el alumnado desaventajado por las razones mencionadas anteriormente por medio de contacto virtual y físico mediante el intercambio de buenas prácticas.
- Además, experimentar métodos llevados a cabo por los distintos países para dar solución a los problemas mencionados.

MOVILIDADES:

- Se realizarán las siguientes movilizaciones:
 - 1. Islandia en Octubre 2016, coordinadora de Erasmus+ más otra profesora para empezar los trámites del proyecto.
 - 2. Polonia en marzo de 2017, dos docentes más unos ocho alumnos/as: intercambio de buenas prácticas.
 - 3. Finlandia en octubre de 2017, dos docentes para trazar el segundo año de proyecto.
 - 4. Alemania en noviembre de 2017, dos docentes más unos cinco o seis alumnos/as para intercambio de nuevas prácticas.
 - 5. Gran Canaria en marzo 2018: vendrán todos los países con alumnado par intercambio de nuevas prácticas.
 - 6. Grecia en mayo de 2018, dos docentes para informe final del proyecto.

Impacto

- A nivel local, se animará a las autoridades locales para que realicen talleres para la comunidad para ayudar a familias en desventaja. Además, Se realizará un producto final que contenga todos los resultados que serán publicados en los blogs, páginas webs, prensa local, colegios de la zona y en las jornadas de puertas abiertas.
- A nivel regional, talleres, intercambios con otros colegios.
- A nivel nacional, se diseminarán los resultados en espacios online.
- A nivel internacional, se publicarán los resultados en e-twinning y en la plataforma de Erasmus+

Sostenibilidad

- Se continuará compartiendo experiencias y recursos. Se seguirá con la colaboración internacional y con posibles futuros proyectos.