

I. Modalidad de Ciencias. Itinerario:
 “CIENCIAS DE LA SALUD”

MATERIAS	1.º CURSO		
Troncales generales	Filosofía	4	
	Lengua Castellana y Literatura I	4	
	Matemáticas I	4	
	Primera Lengua Extranjera I	4	
Troncales de opción	Biología y Geología	3	
	Física y Química	3	
Específicas	Educación Física	2	
	Cultura Científica	Elegir 1	3
	Segunda Lengua Extranjera I		3
	Tecnología Industrial I		3
	Materia troncal no cursada de la modalidad		3
	Religión	Elegir 1	2
	Tecnologías de la Información y la Comunicación I		2
Específica / Libre configuración autonómica			
	Tutoría	1	

II. Modalidad de Ciencias. Itinerario: “CIENTÍFICO-TECNOLÓGICO”

MATERIAS	1.º CURSO		
Troncales generales	Filosofía	4	
	Lengua Castellana y Literatura I	4	
	Matemáticas I	4	
	Primera Lengua Extranjera I	4	
Troncales de opción	Dibujo Técnico I	3	
	Física y Química	3	
Específicas	Educación Física	2	
	Cultura Científica	Elegir 1	3
	Segunda Lengua Extranjera I		3
	Tecnología Industrial I		3
	Materia troncal no cursada de la modalidad		3
	Religión	Elegir 1	2
	Tecnologías de la Información y la Comunicación I		2
Específica / Libre configuración autonómica			
	Tutoría	1	

TECNOLOGÍA INDUSTRIAL I

DESCRIPCIÓN DE LA MATERIA

Esta área es predominantemente práctica. Tanto en el taller de Tecnología como en el aula de Informática se comprueban y experimentan conceptos de diseño, materiales, máquinas, electricidad, neumática y energía.

EVALUACIÓN

La evaluación se lleva a cabo con prácticas en el taller y alguna prueba objetiva.

IMPORTANCIA ACADÉMICA



La importancia académica de esta asignatura reside fundamentalmente en la adquisición de competencias básicas para cursar diversas asignaturas en cursos posteriores.

RELEVANCIA PARA LA VIDA

Los dispositivos tecnológicos e informáticos que nos rodean hacen nuestra vida más fácil pero también nos obligan a estar al día en todas las novedades que se producen. Estos dispositivos son capaces de conectarnos de tal manera que nuestro planeta se ha convertido en una enorme aldea global haciendo posible tener acceso a una cantidad de información enorme de una forma rápida y diversa.



Con esta crisis sanitaria que estamos sufriendo nos hemos visto obligados a estar conectados digitalmente para seguir estudiando. Pero también para seguir trabajando, no solo el profesorado sino muchos otros sectores económicos y de servicios. Y gracias a la conectividad digital se han podido seguir desarrollando muchas actividades que al menos han ayudado a minimizar en algo el gran coste económico que se está produciendo.

Es el futuro que ya está aquí y que seguramente, para muchos de ustedes, será la forma de trabajar cuando se incorporen al mercado laboral al finalizar sus estudios.

Esta materia les ayudará a ser capaces de adaptarse a ese entorno y aprender a resolver los problemas que se vayan encontrando.

OTROS ASPECTOS INTERESANTES

Para cualquier aclaración puede escribir a francisprofetecno@gmail.com



CULTURA CIENTÍFICA 1º BACHILLERATO

DESCRIPCIÓN DE LA MATERIA

El principal objetivo de la cultura científica es despertar mentes curiosas, desarrollar el espíritu crítico y facilitar el conocimiento necesario que nos permita reconocer y valorar los avances científicos que están influyendo en nuestras vidas, facilitándonos así tomar decisiones argumentadas.

En esta materia trataremos, entre otros, los siguientes temas de actualidad: las dietas equilibradas, los medicamentos, el uso de células madre, la fecundación in vitro, los trasplantes, la robótica, la inteligencia artificial, el consumo, el agotamiento de recursos, las fuentes de energía, el recibo de la luz, las antenas de la telefonía móvil,...



EVALUACIÓN

Se evaluarán actividades prácticas (realizadas de forma cooperativa o individual) tales como: presentaciones, líneas de tiempo, mapas conceptuales, comentario de textos científicos y artículos de prensa, exposiciones y debates.



IMPORTANCIA ACADÉMICA

Esta materia, independientemente del itinerario elegido, contribuye al desarrollo de los objetivos generales del bachillerato y aporta una amplia perspectiva para la orientación académica y profesional del alumnado.



RELEVANCIA PARA LA VIDA

El alumnado, independientemente del itinerario educativo elegido, podrá contar con una cultura científica básica común, que le permita tomar decisiones y actuar como ciudadanos autónomos, críticos y responsables, en una sociedad democrática, a partir del conocimiento del componente científico de temas de actualidad que son objeto de debate.

OTROS ASPECTOS INTERESANTES

Se realizarán visitas a centros de investigación canarios, eventos y exposiciones de carácter científico-tecnológico.



FRANCÉS

(PARA ESO Y BACHILLERATO)

DESCRIPCIÓN DE LA MATERIA



Estudio de la lengua francesa desde un punto de vista comunicativo. Lo importante es aprender a comunicarte de manera sencilla en francés. El error forma parte del aprendizaje. No importa si has estudiado o no Francés antes. Aunque tengas dificultades con las lenguas extranjeras, aprender con nuestro método comunicativo y participativo es sencillo.



EVALUACIÓN

No se hacen exámenes lo que facilita la dedicación a otras materias. Serás evaluado a través de la entrega de trabajos puntuales, con las actividades de clase, con tu participación y el interés mostrado diariamente. Con todo ello se valora tu evolución y se obtiene la nota.

IMPORTANCIA ACADÉMICA

Cualquier idioma es importante a la hora de acceder a conocimientos. Unir el estudio del Francés con el Inglés es un acierto absoluto para complementar tus estudios. Además, los alumnos suelen obtener notas altas en la materia por la metodología que se emplea durante el curso, que fomenta el aprendizaje haciéndolo divertido, facilitando la obtención de buenas notas. No lo dudes: Francés es tu optativa.



RELEVANCIA PARA LA VIDA

A nadie se le escapa que conocer otras lenguas es una ventaja en nuestra vida. Nos sirve para comunicarnos con otras personas en diferentes ámbitos: laboral, ocio, amistad... Saber que puedes desenvolverte en Francés te da más seguridad en ti mismo y añades valor a tu curriculum vitae en el momento de buscar trabajo.

OTROS ASPECTOS INTERESANTES

No olvides que el curso al que accedes el próximo año es más complejo, por lo que debes optar por una materia útil para la vida, sencilla, de clases amenas y con posibilidad de obtener buenos resultados.

¿Aún tienes dudas? Francés es tu optativa.

Si tienes dudas, contacta al mail deliatutora@gmail.com





OPTATIVA: Alemán



DESCRIPCIÓN DE LA MATERIA

En la Unión Europea, *Alemán como segunda lengua extranjera* surge por la necesidad del aprendizaje de al menos dos lenguas extranjeras desde una edad muy temprana. Unos 100 millones de personas hablan alemán en Alemania, Austria y Suiza. Además, en Canarias desde los años sesenta adquiere cada vez mayor relevancia por la llegada de turistas alemanes. En la actualidad representan el segundo grupo de visitantes después del turismo británico.

Pero su **trascendencia** va **más allá de lo turístico** y adquiere un **valor cultural** que ya forma parte de nuestra identidad.



EVALUACIÓN

Se parte de un nivel de principiante sin conocimientos previos al inicio de la Etapa. También se presta atención a los distintos ritmos de aprendizaje del alumnado sin conocimientos previos que se incorpora en niveles posteriores **-en toda la ESO y Bachillerato-**.

Se evalúa por tareas en las destrezas comprensión oral y escrita y expresión oral y escrita, con un enfoque práctico, interactivo, comunicativo y funcional, de manera que el alumnado se sienta a gusto mientras aprende.



IMPORTANCIA ACADÉMICA

La lengua alemana es un instrumento de **acceso al conocimiento**:

- La Cenicienta, Los músicos de Bremen, El Flautista de Hammelin, o Caperucita Roja son narraciones de procedencia alemana

- Además te permitirá disfrutar de las **obras literarias** de Goethe, Schiller, Kafka,...

- **Viajar** y conocer gente interesante es una de las razones principales para decidirse por el alemán: viajar a países como Alemania, Austria o Suiza y hacerte entender con gente de todos los rincones del mundo

- El alemán es el **idioma de la música**, con compositores como Beethoven, Wagner o Bach

- Disfrutar **del cine** con directores como Fassbinder, Herzog y Emmerich, y películas como La vida de los otros, o Good Bye Lenin

- La **historia** de Alemania, tan convulsa en los últimos siglos, ha tenido gran relevancia a nivel mundial. En la actualidad, sigue jugando un papel protagonista en la política mundial, y sobre todo europea.



RELEVANCIA PARA LA VIDA

El abanico de **posibilidades profesionales** se abre cuando se habla alemán.

Después del inglés el alemán es uno de los idiomas más usados en el **mundo científico y tecnológico**. Asimismo es una de las lenguas más extendidas por la red.

En Gran Canaria, el turismo alemán representa el segundo grupo de visitantes después del turismo británico. A su **trascendencia laboral, profesional, económica y empresarial** se une el placer de disfrutar del conocimiento, de las ciencias, las tecnologías; la literatura, la música, la filosofía,...

Estudiar alemán significa adquirir nuevas habilidades que ofrecen mejores perspectivas tanto en el ámbito laboral y profesional como en la vida privada.



OTROS ASPECTOS INTERESANTES

Si la nueva situación académica lo permite se recuperarán actividades realizadas en épocas anteriores: visitas al Espacio digital de Gran Canaria, visita al Aeropuerto de Gran Canaria; visita al Hotel Riu Palace Maspalomas y encuesta a turistas, charlas de la cónsul alemana, participación en el Encuentro de Alumnado de Secundaria; colaboración con la Oberschule de Dresden (centro de secundaria alemán), visionado de película en versión original en el Multicines Monopol.

TIC I

DESCRIPCIÓN DE LA MATERIA

Los dispositivos tecnológicos e informáticos que nos rodean hacen nuestra vida más fácil pero también nos obligan a estar al día en todas las novedades que se producen

La materia de las Tecnologías de la Información y Comunicación lo que pretende es permitir al alumnado acceder con autonomía, capacidad de adaptación y de autoaprendizaje permanente en el uso de las TIC

EVALUACIÓN

Esta área es predominantemente práctica. La evaluación se lleva a cabo con prácticas en el taller y alguna prueba objetiva.

IMPORTANCIA ACADÉMICA

En el curso de 1º de Bachillerato, la materia persigue proporcionar al alumnado las habilidades básicas necesarias para adaptarse a los cambios propios de las TIC, a fin de que el alumnado adquiera la soltura necesaria con los medios informáticos actuales para incorporarse con plenas competencias a la vida activa o para continuar sus estudios.

Los conocimientos adquiridos le servirán para aplicarlos en el resto de materias, no solo en esta etapa educativa sino en las posteriores, ya que vivimos inmersos en una cultura digital en el aula.

RELEVANCIA PARA LA VIDA

Los dispositivos tecnológicos e informáticos que nos rodean hacen nuestra vida más fácil pero también nos obligan a estar al día en todas las novedades que se producen. Estos dispositivos son capaces de conectarnos de tal manera que nuestro planeta se ha convertido en una enorme aldea global haciendo posible tener acceso a una cantidad de información enorme de una forma rápida y diversa.



Con esta crisis sanitaria que estamos sufriendo nos hemos visto obligados a estar conectados digitalmente para seguir estudiando. Pero también para seguir trabajando, no solo el profesorado sino muchos otros sectores económicos y de servicios. Y gracias a la conectividad digital se han podido seguir desarrollando muchas actividades que al menos han ayudado a minimizar en algo el gran coste económico que se está produciendo.

Es el futuro que ya está aquí y que seguramente, para muchos de ustedes, será la forma de trabajar cuando se incorporen al mercado laboral al finalizar sus estudios.

Esta materia les ayudará a ser capaces de adaptarse a ese entorno y aprender a resolver los problemas que se vayan encontrando.

OTROS ASPECTOS INTERESANTES

Para cualquier aclaración puede escribir a francisprofetecno@gmail.com



III. Modalidad de Humanidades y CCSS.
Itinerario: “HUMANIDADES”

MATERIAS	1.º CURSO		
Troncales generales	Filosofía	4	
	Latín I	4	
	Lengua Castellana y Literatura I	4	
	Primera Lengua Extranjera I	4	
Troncales de opción	Historia del Mundo Contemporáneo	3	
	Griego I	Elegir 1	3
	Literatura Universal		3
Específicas	Educación Física	Elegir 1	2
	Cultura Científica		3
	Dibujo Artístico I		3
	Segunda Lengua Extranjera I		3
	Materia troncal no cursada de la modalidad		3
	Religión	Elegir 1	2
	Tecnologías de la Información y la Comunicación I		2
Específica / Libre configuración autonómica			
	Tutoría		1

IV. Modalidad de Humanidades y CCSS.
Itinerario: “CIENCIAS SOCIALES”

MATERIAS	1.º CURSO		
Troncales generales	Filosofía	4	
	Lengua Castellana y Literatura I	4	
	Matemáticas Aplicadas a las Ciencias Sociales I	4	
	Primera Lengua Extranjera I	4	
Troncales de opción	Economía	3	
	Historia del Mundo Contemporáneo	3	
Específicas	Educación Física	2	
	Cultura Científica	Elegir 1	3
	Dibujo Artístico I		3
	Segunda Lengua Extranjera I		3
	Materia troncal no cursada de la modalidad		3
	Religión		Elegir 1
	Tecnologías de la Información y la Comunicación I	2	
Específica / Libre configuración autonómica			
	Tutoría	1	



MATERIA Modalidad de 1º de Bachillerato
Literatura Universal
(Dpto. Lengua castellana y Literatura)

Impartida por EDELMIRA ORTEGA

CONTACTO eoedelmira@gmail.com

DESCRIPCIÓN DE LA MATERIA



Recorrido por los periodos, los textos y los autores más significativos de la Literatura Universal desde los primeros escritos de la Humanidad hasta la actualidad. La materia será eminentemente práctica, a partir de trabajos de investigación individuales, en parejas o en grupos que se desarrollarán en las sesiones de clase.

EVALUACIÓN

Se aplicará el criterio de evaluación continua, observando el progreso del alumnado en base a su rendimiento diario e implicación en las tareas de clase. No se realizarán pruebas escritas.

IMPORTANCIA ACADÉMICA



Los contenidos y competencias que se adquieran con esta materia servirán de complemento a los propios del área de Lengua castellana y Literatura en 1º de Bachillerato y preparando al alumnado para afrontar mejor el área en 2º de Bachillerato y la EBAU, al adquirir una formación más integral.



RELEVANCIA PARA LA VIDA

Descubrirás aspectos culturales, sociales y literarios de otras culturas (Francia, Inglaterra, Italia, Alemania, EEUU, India, China, etc.) que desconocías.

OTROS ASPECTOS INTERESANTES:

No solo trabajaremos con textos sino también con música, teatro, pintura, cine, fotografía, etc.





DIBUJO ARTÍSTICO I

DESCRIPCIÓN DE LA MATERIA

En Dibujo Artístico I se potenciarán las capacidades de observación, análisis e interpretación por medio de procesos y técnicas gráfico-plásticas que fomenten nuestra creatividad y expresión artística.

*Ideas e imágenes pueden estar latentes en nuestras mentes pero tendrán un valor plástico cuando seamos capaces de representarlas: **SABER VER PARA COMPRENDER Y SABER HACER PARA EXPRESARSE.***



EVALUACIÓN

La evaluación entendida como una herramienta de mejora será continua, a través de actividades y proyectos que reflejen el grado de conocimiento sobre los conceptos y procedimientos de los diversos contenidos desarrollados.

IMPORTANCIA ACADÉMICA

Además de tener carácter interdisciplinar esta materia refuerza el conocimiento de los lenguajes plásticos, lo cual facilitará el tránsito a Dibujo Artístico II y posteriormente a futuros estudios relacionados con el mundo de la imagen y del arte en general.



RELEVANCIA PARA LA VIDA

Vivimos en un entorno visual por lo que una buena capacidad de observación, interpretación y análisis del mismo conlleva una mejor capacidad de expresión personal y nos abre las puertas al mundo de la creatividad. Actualmente la creatividad es una cualidad altamente apreciada, especialmente en el campo profesional, ya que es vía de solución frente a posibles problemas .



OTROS ASPECTOS INTERESANTE

Se procurará, en la medida de lo posible, la realización de distintas actividades artísticas fuera del centro: visitas a museos, centros culturales, talleres, exposiciones de trabajos, etc.

Para dudas: mjmarrod@gmail.com



CULTURA CIENTÍFICA 1º BACHILLERATO

DESCRIPCIÓN DE LA MATERIA

El principal objetivo de la cultura científica es despertar mentes curiosas, desarrollar el espíritu crítico y facilitar el conocimiento necesario que nos permita reconocer y valorar los avances científicos que están influyendo en nuestras vidas, facilitándonos así tomar decisiones argumentadas.

En esta materia trataremos, entre otros, los siguientes temas de actualidad: las dietas equilibradas, los medicamentos, el uso de células madre, la fecundación in vitro, los trasplantes, la robótica, la inteligencia artificial, el consumo, el agotamiento de recursos, las fuentes de energía, el recibo de la luz, las antenas de la telefonía móvil,...



EVALUACIÓN

Se evaluarán actividades prácticas (realizadas de forma cooperativa o individual) tales como: presentaciones, líneas de tiempo, mapas conceptuales, comentario de textos científicos y artículos de prensa, exposiciones y debates.



IMPORTANCIA ACADÉMICA

Esta materia, independientemente del itinerario elegido, contribuye al desarrollo de los objetivos generales del bachillerato y aporta una amplia perspectiva para la orientación académica y profesional del alumnado.



RELEVANCIA PARA LA VIDA

El alumnado, independientemente del itinerario educativo elegido, podrá contar con una cultura científica básica común, que le permita tomar decisiones y actuar como ciudadanos autónomos, críticos y responsables, en una sociedad democrática, a partir del conocimiento del componente científico de temas de actualidad que son objeto de debate.

OTROS ASPECTOS INTERESANTES

Se realizarán visitas a centros de investigación canarios, eventos y exposiciones de carácter científico-tecnológico.



FRANCÉS

(PARA ESO Y BACHILLERATO)

DESCRIPCIÓN DE LA MATERIA

Estudio de la lengua francesa desde un punto de vista comunicativo.

Lo importante es aprender a comunicarte de manera sencilla en francés.

El error forma parte del aprendizaje. No importa si has estudiado o no Francés antes. Aunque tengas dificultades con las lenguas extranjeras, aprender con nuestro método comunicativo y participativo es sencillo.



EVALUACIÓN

No se hacen exámenes lo que facilita la dedicación a otras materias. Serás evaluado a través de la entrega de trabajos puntuales, con las actividades de clase, con tu participación y el interés mostrado diariamente. Con todo ello se valora tu evolución y se obtiene la nota.

IMPORTANCIA ACADÉMICA

Cualquier idioma es importante a la hora de acceder a conocimientos. Unir el estudio del Francés con el Inglés es un acierto absoluto para complementar tus estudios. Además, los alumnos suelen obtener notas altas en la materia por la metodología que se emplea durante el curso, que fomenta el aprendizaje haciéndolo divertido, facilitando la obtención de buenas notas. No lo dudes: Francés es tu optativa.



RELEVANCIA PARA LA VIDA

A nadie se le escapa que conocer otras lenguas es una ventaja en nuestra vida. Nos sirve para comunicarnos con otras personas en diferentes ámbitos: laboral, ocio, amistad... Saber que puedes desenvolverte en Francés te da más seguridad en ti mismo y añades valor a tu curriculum vitae en el momento de buscar trabajo.

OTROS ASPECTOS INTERESANTES

No olvides que el curso al que accedes el próximo año es más complejo, por lo que debes optar por una materia útil para la vida, sencilla, de clases amenas y con posibilidad de obtener buenos resultados.

¿Aún tienes dudas? Francés es tu optativa.

Si tienes dudas, contacta al mail deliatutora@gmail.com





OPTATIVA: Alemán



DESCRIPCIÓN DE LA MATERIA

En la Unión Europea, *Alemán como segunda lengua extranjera* surge por la necesidad del aprendizaje de al menos dos lenguas extranjeras desde una edad muy temprana. Unos 100 millones de personas hablan alemán en Alemania, Austria y Suiza. Además, en Canarias desde los años sesenta adquiere cada vez mayor relevancia por la llegada de turistas alemanes. En la actualidad representan el segundo grupo de visitantes después del turismo británico.

Pero su **trascendencia** va **más allá de lo turístico** y adquiere un **valor cultural** que ya forma parte de nuestra identidad.



EVALUACIÓN

Se parte de un nivel de principiante sin conocimientos previos al inicio de la Etapa. También se presta atención a los distintos ritmos de aprendizaje del alumnado sin conocimientos previos que se incorpora en niveles posteriores **-en toda la ESO y Bachillerato-**.

Se evalúa por tareas en las destrezas comprensión oral y escrita y expresión oral y escrita, con un enfoque práctico, interactivo, comunicativo y funcional, de manera que el alumnado se sienta a gusto mientras aprende.



IMPORTANCIA ACADÉMICA

La lengua alemana es un instrumento de **acceso al conocimiento**:

- La Cenicienta, Los músicos de Bremen, El Flautista de Hammelin, o Caperucita Roja son narraciones de procedencia alemana

- Además te permitirá disfrutar de las **obras literarias** de Goethe, Schiller, Kafka,...

- **Viajar** y conocer gente interesante es una de las razones principales para decidirse por el alemán: viajar a países como Alemania, Austria o Suiza y hacerte entender con gente de todos los rincones del mundo

- El alemán es el **idioma de la música**, con compositores como Beethoven, Wagner o Bach

- Disfrutar **del cine** con directores como Fassbinder, Herzog y Emmerich, y películas como La vida de los otros, o Good Bye Lenin

- La **historia** de Alemania, tan convulsa en los últimos siglos, ha tenido gran relevancia a nivel mundial. En la actualidad, sigue jugando un papel protagonista en la política mundial, y sobre todo europea.



RELEVANCIA PARA LA VIDA

El abanico de **posibilidades profesionales** se abre cuando se habla alemán.

Después del inglés el alemán es uno de los idiomas más usados en el **mundo científico y tecnológico**. Asimismo es una de las lenguas más extendidas por la red.

En Gran Canaria, el turismo alemán representa el segundo grupo de visitantes después del turismo británico. A su **trascendencia laboral, profesional, económica y empresarial** se une el placer de disfrutar del conocimiento, de las ciencias, las tecnologías; la literatura, la música, la filosofía,...

Estudiar alemán significa adquirir nuevas habilidades que ofrecen mejores perspectivas tanto en el ámbito laboral y profesional como en la vida privada.



OTROS ASPECTOS INTERESANTES

Si la nueva situación académica lo permite se recuperarán actividades realizadas en épocas anteriores: visitas al Espacio digital de Gran Canaria, visita al Aeropuerto de Gran Canaria; visita al Hotel Riu Palace Maspalomas y encuesta a turistas, charlas de la cónsul alemana, participación en el Encuentro de Alumnado de Secundaria; colaboración con la Oberschule de Dresden (centro de secundaria alemán), visionado de película en versión original en el Multicines Monopol.

TIC I

DESCRIPCIÓN DE LA MATERIA

Los dispositivos tecnológicos e informáticos que nos rodean hacen nuestra vida más fácil pero también nos obligan a estar al día en todas las novedades que se producen

La materia de las Tecnologías de la Información y Comunicación lo que pretende es permitir al alumnado acceder con autonomía, capacidad de adaptación y de autoaprendizaje permanente en el uso de las TIC

EVALUACIÓN

Esta área es predominantemente práctica. La evaluación se lleva a cabo con prácticas en el taller y alguna prueba objetiva.

IMPORTANCIA ACADÉMICA

En el curso de 1º de Bachillerato, la materia persigue proporcionar al alumnado las habilidades básicas necesarias para adaptarse a los cambios propios de las TIC, a fin de que el alumnado adquiera la soltura necesaria con los medios informáticos actuales para incorporarse con plenas competencias a la vida activa o para continuar sus estudios.

Los conocimientos adquiridos le servirán para aplicarlos en el resto de materias, no solo en esta etapa educativa sino en las posteriores, ya que vivimos inmersos en una cultura digital en el aula.

RELEVANCIA PARA LA VIDA

Los dispositivos tecnológicos e informáticos que nos rodean hacen nuestra vida más fácil pero también nos obligan a estar al día en todas las novedades que se producen. Estos dispositivos son capaces de conectarnos de tal manera que nuestro planeta se ha convertido en una enorme aldea global haciendo posible tener acceso a una cantidad de información enorme de una forma rápida y diversa.



Con esta crisis sanitaria que estamos sufriendo nos hemos visto obligados a estar conectados digitalmente para seguir estudiando. Pero también para seguir trabajando, no solo el profesorado sino muchos otros sectores económicos y de servicios. Y gracias a la conectividad digital se han podido seguir desarrollando muchas actividades que al menos han ayudado a minimizar en algo el gran coste económico que se está produciendo.

Es el futuro que ya está aquí y que seguramente, para muchos de ustedes, será la forma de trabajar cuando se incorporen al mercado laboral al finalizar sus estudios.

Esta materia les ayudará a ser capaces de adaptarse a ese entorno y aprender a resolver los problemas que se vayan encontrando.

OTROS ASPECTOS INTERESANTES

Para cualquier aclaración puede escribir a francisprofetecno@gmail.com

