

PLAN DE RECUPERACIÓN
PRUEBA EXTRAORDINARIA DE SEPTIEMBRE 2019
DEPARTAMENTO GEOGRAFÍA E HISTORIA – 1º E.S.O.
I.E.S. VALSEQUILLO

NOMBRE:

CRITERIO 1.

Identificar las diversas formas de representación cartográfica del planeta, utilizar distintos mapas para localizar lugares y espacios geográficos mediante el uso de coordenadas y obtener información sobre el espacio representado a partir de la lectura de los distintos elementos del mapa (leyenda, escala, título, etc.)

ESTÁNDARES.

2. Analiza un mapa de husos horarios y diferencia zonas del planeta de similares horas.
4. Localiza espacios geográficos y lugares en un mapa utilizando datos de coordenadas geográficas.

ACTIVIDADES.

- **REPASA las páginas 11 y 12 del libro y haz las actividades del apartado “El trabajo con coordenadas geográficas”(pág. 11) y los ejercicios 13 y 14 (pág. 12)**

CRITERIO 2 Y CRITERIO 3.

Localizar y reconocer las principales unidades de relieve y los grandes ríos del planeta en representaciones cartográficas de distinto tipo (mapa físico, fotografía aérea, globo terráqueo, representaciones digitales, etc.) y situar las grandes zonas bioclimáticas identificando sus características, con la finalidad de analizar la acción diferencial del ser humano sobre el medio ambiente según las zonas y valorar sus consecuencias.

Explicar las características generales del medio físico europeo, situando y localizando en distintos tipos de representación cartográfica las principales unidades del relieve y los espacios bioclimáticos del continente, para ello se utilizarán diferentes fuentes y soportes que permitan describir y comparar los grandes conjuntos bioclimáticos que lo conforman, así como

reconocer y valorar la importancia de los espacios naturales de nuestro continente y la necesidad de su conservación.

ESTÁNDARES.

15. Localiza en un mapa físico mundial los principales elementos y referencias físicas: mares y océanos, continentes, islas y archipiélagos más importantes, además de los ríos y las principales cadenas montañosas.

16. Elabora climogramas y mapas que sitúen los climas del mundo en los que reflejen los elementos más importantes.

ACTIVIDADES.

- **REPASAR el mapa del relieve de la página 96, centrándote en las formas de relieve, europeo.**
- **REPASAR los ríos en el mapa de la página 139, centrándote en España.**
- **REPASAR mares y océanos en el mapa de la página 152.**

CRITERIO 4.

Construir una visión global del medio físico del territorio español y de sus grandes conjuntos bioclimáticos, mediante el análisis de sus características y peculiaridades generales, y de sus principales problemas y retos medioambientales, a través del uso de fuentes cartográficas, de documentos gráficos, audiovisuales, textuales, etc., con la finalidad de comprender el territorio, valorar su diversidad y riqueza y adoptar actitudes favorables a su conservación.

ESTÁNDARES.

8. Localiza en un mapa los grandes conjuntos o espacios bioclimáticos de España.

9. Analiza y compara las zonas bioclimáticas españolas utilizando gráficos e imágenes.

ACTIVIDADES.

- **REPASA los climas de España realizando la actividad 14, página 134 del libro y actividad 19 de la página 135.**

CRITERIO 5 Y CRITERIO 6.

Construir una visión global del medio físico del territorio canario y de sus grandes conjuntos bioclimáticos, mediante el análisis de sus características y peculiaridades generales, y de sus principales problemas y retos medioambientales, a través de la observación directa, el uso de fuentes cartográficas, de documentos gráficos, audiovisuales, textuales, etc. con la finalidad de comprender el territorio, valorar su diversidad y riqueza y adoptar actitudes favorables a su conservación.

Distinguir y caracterizar los principales paisajes humanizados en las diferentes comunidades autónomas, e identificar, localizar y describir los espacios naturales protegidos peninsulares e insulares, con especial incidencia en el caso de Canarias, para analizar los retos y problemas medioambientales que afronta España, con la finalidad de explicar la necesidad de un equilibrio sostenible entre el espacio humanizado y la conservación del medio natural.

ESTÁNDARES.

7. Describe las diferentes unidades de relieve con ayuda del mapa físico de España.

9 Analiza y compara las zonas bioclimáticas españolas utilizando gráficos e imágenes.

ACTIVIDADES.

- **IDENTIFICAR** las formas del relieve y los distintos pisos de vegetación canarios. Pueden consultar esta página web para el relieve

<https://www.gevic.net/info/contenidos/opcionesMenu.php?opcion=4&idcomarca=-1&idcap=91&idcat=22&idcon=529>

Y la vegetación en:

<https://www.gevic.net/info/contenidos/index.php?idcomarca=-1&idcap=96&idcat=22&idcon=-1>

CRITERIO 7 y CRITERIO 8.

Explicar la organización territorial del estado español, tanto continental como insular, localizando las comunidades autónomas, así como sus capitales y provincias, para posteriormente analizar la distribución y evolución de la población española, así como valorar los movimientos migratorios de las últimas tres décadas y su incidencia en la evolución demográfica del Estado.

Explicar las principales características de la población europea: su evolución, distribución, composición y movimientos migratorios, así como las políticas demográficas aplicadas por los estados europeos y analizar la densidad de población y el impacto de las migraciones a escala global, para distinguir los factores y elementos que

intervienen en la dinámica de la poblacional mundial con el objetivo de constatar los desequilibrios existentes a escala planetaria.

ESTÁNDARES.

18. Explica la pirámide de población de España y de las diferentes Comunidades Autónomas.

ACTIVIDADES.

- **REPASAR** conceptos relacionados con la población (densidad, natalidad, mortalidad, crecimiento natural) y diferenciar los distintos tipos de migraciones (exteriores e interiores). Mirar página 10, 11, 14 y 15 del segundo libro (Geografía Humana).