

**PLAN DE RECUPERACIÓN  
PRUEBA EXTRAORDINARIA DE SEPTIEMBRE 2019  
DEPARTAMENTO GEOGRAFÍA E HISTORIA – 1º de Bachillerato  
I.E.S. VALSEQUILLO**

A lo largo del curso al alumnado se le ha entregado una serie de apuntes y un glosario por cada unidad. Los estudiantes que deban presentarse a la prueba extraordinaria de septiembre tienen que usar el material mencionado como herramienta de estudio.

El contenido de la prueba será el siguiente; Antiguo Régimen, Liberalismo y Nacionalismo, Revoluciones Industriales, Movimiento Obrero, Imperialismo, I Guerra Mundial, Crisis de 1929, Fascismos y II Guerra Mundial.

**Criterio 1.**

Identificar y caracterizar los rasgos demográficos, económicos, políticos, sociales, culturales y artísticos del Antiguo Régimen así como sus transformaciones más relevantes, valorando el papel desempeñado por los procesos revolucionarios y describir las relaciones internacionales bajo los efectos de la Ilustración, el Liberalismo de comienzos del siglo XIX y la idea de equilibrio europeo, estableciendo semejanzas y diferencias entre ellas, mediante la utilización de diferentes tipos de herramientas y el empleo de un vocabulario histórico preciso y contextualizado.

**ESTÁNDARES PRIORIZADOS.**

1. Clasifica los rasgos del Antiguo Régimen en aspectos demográficos, económicos, políticos, sociales y culturales.

**Criterio 2.**

Describir las características, causas y consecuencias de las revoluciones industriales del S. XIX y enumerar y localizar los países y las regiones en los que se inician y se desarrollan, a través del tratamiento de información bibliográfica, cartográfica, iconográfica, etc., para explicar cómo se originan y desarrollan los rasgos de la economía capitalista y sus crisis cíclicas, identificar las principales ideas defendidas por las corrientes de pensamiento obreras del S. XIX, y analizar el desarrollo político del movimiento obrero, partiendo del análisis de textos e imágenes y usando el vocabulario histórico pertinente.

**ESTÁNDARES PRIORIZADOS.**

13. Identifica las causas de la Primera Revolución Industrial.

14. Explica razonadamente la evolución hacia la II Revolución Industrial.

20. Compara las corrientes de pensamiento social de la época de la Revolución Industrial: socialismo utópico, socialismo científico y anarquismo.

**Criterio 3**

Analizar la evolución política, económica, social, cultural y del pensamiento durante el último tercio del siglo XVIII y la primera mitad del siglo XIX para explicar las causas, fases y consecuencias de la Revolución Francesa, expansión del Imperio Napoleónico, Congreso de Viena, Restauración y Revoluciones Burguesas, así como la Unificación de Italia y Alemania y la emancipación de Hispanoamérica. Deberán explicarse los procesos implicados, distinguiendo y ubicando los hechos, los personajes y los símbolos, así como las principales manifestaciones artísticas de la etapa con la finalidad de valorar su trascendencia histórica mediante el manejo de fuentes gráficas, bibliográficas e iconográficas y su presentación en cualquier contexto.

### **ESTÁNDARES PRIORIZADOS.**

27. Explica las causas de la Revolución Francesa de 1789.

31. Compara las causas y el desarrollo de las revoluciones de 1820, 1830 y 1848.

#### **Criterio 4.**

Analizar y describir la evolución política, social y económica de las principales potencias mundiales de finales del siglo XIX, las transformaciones y los conflictos que se producen en este periodo, su desarrollo y causas desencadenantes, destacando el expansionismo imperialista y sus consecuencias, junto con los distintos sistemas de alianzas del periodo de Paz Armada, como causas de la Primera Guerra Mundial. Asimismo, distinguir otros factores desencadenantes de este conflicto y estudiar sus etapas y consecuencias, a través de la búsqueda, obtención, selección y análisis de información en fuentes primarias y secundarias ofrecidas por las bibliotecas, internet y otros medios, valorando críticamente su fiabilidad y utilizando el vocabulario preciso.

### **ESTÁNDARES PRIORIZADOS.**

39. Identifica y explica razonadamente los hechos que convierten a Alemania durante el mandato de Bismarck en una potencia europea.

40. Identifica y explica razonadamente las causas y las consecuencias de la expansión colonial de la segunda mitad del siglo XIX.

41. Localiza en un mapamundi las colonias de las distintas potencias imperialistas.

#### **Criterio 5.**

Describir las características políticas, económicas, sociales y culturales del periodo de Entreguerras, reconocer la trascendencia de los Tratados de Paz, de los fascismos y de la Revolución Rusa y explicar las causas, desarrollo y consecuencias de la Gran Depresión y la II Guerra Mundial, analizando y valorando las transformaciones que estos acontecimientos producen en la vida cotidiana, mediante la obtención y selección de información escrita y gráfica relevante en fuentes primarias o secundarias del período mencionado.

### **ESTÁNDARES PRIORIZADOS.**

50. Explica los acuerdos de los Tratados de Paz de la I Guerra Mundial y analiza sus consecuencias a corto plazo.

54. Compara el fascismo italiano y el nazismo alemán.

58. Explica las etapas de la II Guerra Mundial tanto en el frente europeo como en la guerra del Pacífico.