

RECOMENDACIONES PARA LA PRUEBA EXTRAORDINARIA DE

SEPTIEMBRE. 4º de ESO

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

1 Explicar las **características políticas, económicas y sociales del Antiguo Régimen** e inferir mediante el análisis de fuentes documentales, artísticas, cartográficas, etc., los **cambios** que se produjeron durante el **siglo XVIII** en Europa y en América como producto de la **“revolución científica”** y de la **Ilustración**, reconociendo sus repercusiones en el desarrollo de la sociedad contemporánea y la vigencia de muchos de sus principios básicos en la sociedad actual.

Estándares

- 1 Distingue conceptos históricos como “Antiguo Régimen” e “Ilustración”.
- 2 Establece, a través del análisis de diferentes textos, la diferencia entre el Absolutismo y el Parlamentarismo

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

2 Analizar las causas, los principales hechos y las consecuencias de las **Revoluciones burguesas** de los **siglos XVIII y XIX en Europa y en América**, a partir del tratamiento de fuentes diversas que permitan debatir sobre la actuación de cada uno de los grupos sociales y el alcance histórico de los procesos revolucionarios, con la doble finalidad de crearse una opinión argumentada y crítica sobre el origen y desarrollo del **liberalismo** y de comunicar, oralmente o por escrito, el conocimiento adquirido.

Estándares

- 1 Redacta una narrativa sintética con los principales hechos de alguna de las revoluciones burguesas del siglo XVIII, acudiendo a explicaciones causales, sopesando los pros y los contras.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

3 Analizar diversas fuentes históricas e historiográficas para inferir el conjunto de **causas** que conducen a la **Revolución Industrial** y describir los **rasgos** fundamentales que la caracterizan, explicando los factores influyentes en este proceso y sus interrelaciones. Así como para valorar, desde diferentes puntos de vista (social, económico, medioambiental...), los aspectos positivos y negativos de sus **consecuencias** y las ventajas e inconvenientes del proceso en los **países pioneros** y en aquellos cuyo proceso de industrialización fue más tardío, haciendo especial referencia al **caso español**.

Estándares

- 1 Analiza y compara la industrialización de diferentes países de Europa, América y Asia, en sus distintas escalas temporales y geográficas.
- 2 Explica la situación laboral femenina e infantil en las ciudades industriales.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- 4 Analizar mediante el tratamiento de fuentes diversas los principales procesos históricos que se suceden entre finales del siglo XIX y las primeras décadas del XX (Imperialismo, I Guerra Mundial y Revolución Rusa), situándolos en su correcto contexto espacio-temporal, para inferir las conexiones existentes entre todos ellos a partir del estudio de las causas, del papel que jugaron los avances científicos y tecnológicos productos de las revoluciones industriales y de las consecuencias

Estándares

1. Sabe reconocer cadenas e interconexiones causales entre colonialismo, imperialismo y la Gran Guerra de 1914.
2. Diferencia los acontecimientos de los procesos en una explicación histórica, de la Primera Guerra Mundial.

Para superar la materia el alumno deberá realizar y entregar un dossier de actividades y superar la prueba extraordinaria de septiembre.

El alumnado de 4ºD debe traer cumplimentado el cuaderno de la materia, que será tenido en cuenta para la calificación de la prueba extraordinaria de septiembre.