



1º BACHILLERATO

INGLÉS - Curso 1º Bachillerato 2018/2019

El examen escrito de septiembre constará de tres partes correspondientes a las destrezas **Reading**, **Writing** y **Listening**. Además del examen escrito, el alumno tendrá que realizar un examen oral para calificar el **Speaking**. Cada una de estas partes supondrá el 25% de la nota final. Para obtener el **aprobado** el alumno deberá superar el global del examen (prueba escrita y oral) con al menos un **50%** de la puntuación total (calculando la media entre las cuatro partes).

Para la evaluación y calificación de la prueba se aplicarán los siguientes criterios de evaluación y estándares de aprendizaje extraídos y adaptados del Decreto 83/2016, de 4 de julio, por el que se establece el currículo de la Educación Secundaria Obligatoria y el Bachillerato en la Comunidad Autónoma de Canarias (BOC nº 136, de 15 de julio de 2016).

Listening

- 1. Comprender conversaciones de cierta longitud sobre temas concretos siendo capaz de identificar y extraer información global y específica.**

Estándares

3. Identifica los puntos principales y detalles relevantes de una conversación formal o informal de cierta duración entre dos o más interlocutores.
7. Comprende los puntos principales y detalles relevantes en la mayoría de programas de radio y televisión relativos a temas de interés personal o de su especialidad.

Observaciones para la prueba

El alumno tendrá que escuchar entrevistas, documentales, etc. que traten sobre los bloques temáticos trabajados a lo largo del curso: hobbies, relaciones personales, deportes extremos, música, tecnologías y medio ambiente. Practicar con el material de repaso que se pasará a cada alumno a través de Google Drive.

Speaking

- 4. Participar en conversaciones adaptándose al registro del interlocutor y al contexto mostrando respeto por las ideas y opiniones de los demás y suficiente autonomía.**

Estándares

10. Participa con eficacia en conversaciones informales cara a cara en las que describe con cierto detalle hechos, experiencias, etc y responde adecuadamente a sentimientos como la sorpresa, el interés o la indiferencia; ofrece y se interesa por opiniones personales expresa con amabilidad acuerdos y desacuerdos, y explica y justifica sus opiniones

Observaciones para la prueba

El alumno tendrá que responder y participar en una conversación con un compañero sobre temas cotidianos y sobre temas tratados en clase a lo largo del curso. Así pues, se valorará el uso de las diferentes estructuras sintácticas y tiempos verbales trabajados a lo largo del curso así como los dis-

tintos bloques temáticos nombrados en el apartado de listening.

Reading

6. Comprender las ideas principales e información relevante de textos escritos de cierta longitud y complejidad.

Estándares

16. Comprende el sentido general, los puntos principales y los detalles más relevantes en noticias y artículos sobre temas de actualidad o de su interés y redactados en una variante estándar de la lengua

Observaciones para la prueba

El alumno tendrá que leer un texto adaptado y tendrá que responder a algunas preguntas relacionadas con el mismo. Las preguntas serán de Verdadero o Falso a las que tendrá que aportar justificación con evidencias del texto; sinonimia antonimia y preguntas de completar con información del texto. Así pues, el texto estará relacionado con los bloques temáticos de deportes extremos, las relaciones personales, la música, redes sociales e Internet y medio ambiente).

Writing

8. Escribir textos de cierta longitud y complejidad para comunicarse con autonomía.

Estándares

23. Escribe informes breves en los que da información pertinente sobre un tema (**hobbies y deportes extremos, relaciones personales y de pareja, música, los peligros de Internet y medio ambiente**) describiendo y narrando acontecimientos en una secuencia coherente; explicando los motivos de ciertas acciones, y ofreciendo opiniones y sugerencias breves y justificadas

Observaciones para la prueba

La prueba constará de dos partes, es decir, habrá ejercicios de gramática en los que el alumno tendrá que demostrar manejo de los tiempos verbales estudiados durante el curso (presente simple, presente continuo, presente perfecto, pasado simple, pasado continuo, pasado perfecto, futuro con *will*, *going to*, condicionales, modales, oraciones de relativo, etc). En segundo lugar, el alumno tendrá que redactar una composición sobre un tema que se le facilitará en el examen y que tendrá la misma estructura que otras composiciones realizadas durante el curso. Para ello, el alumno debe reforzar y profundizar en los diferentes tipos textuales trabajados a lo largo del curso (e-mail, texto narrativo, artículo de opinión, ventajas y desventajas, argumentación a favor y en contra).

1º Bach		
Bloques de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Estándares de Aprendizaje
Bloque I: C.O. Listening	C1	3, 7

Bloque II: P.O. Speaking	C4	10
Bloque III: C.E. Reading	C6	16
Bloque IV: P.E. Writing	C8	23