



## INGLÉS - Curso 1º de ESO

El examen escrito de septiembre constará de tres partes correspondientes a las destrezas **Reading**, **Writing** y **Listening**. Además del examen escrito, el alumno tendrá que realizar un examen oral para calificar el **Speaking**. Cada una de estas partes supondrá el 25% de la nota final. Para obtener el **aprobado** el alumno deberá superar el global del examen (prueba escrita y oral) con al menos un **50%** de la puntuación total (calculando la media entre las cuatro partes).

Para la evaluación y calificación de la prueba se aplicarán los siguientes criterios de evaluación y estándares de aprendizaje extraídos y adaptados del Decreto 83/2016, de 4 de julio, por el que se establece el currículo de la Educación Secundaria Obligatoria y el Bachillerato en la Comunidad Autónoma de Canarias (BOC nº 136, de 15 de julio de 2016).

### **CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES**

#### **Listening**

#### **1. Comprender el sentido general, la información esencial y los puntos principales en textos orales breves, sencillos y bien estructurados, que traten sobre asuntos corrientes y conocidos.**

##### Estándares:

1. Capta los puntos principales y detalles relevantes de indicaciones, anuncios y mensajes, como por ejemplo de una conversación telefónica y cómo pedir y dar indicaciones para llegar a algún lugar.
2. Entiende lo esencial de lo que se le dice en gestiones cotidianas, p.ej., en un restaurante, en un supermercado y en un centro de ocio.

#### **Observaciones para la prueba**

El alumno tendrá que escuchar una grabación y tendrá que contestar a una serie de preguntas relacionadas con la conversación escuchada. Para practicar, el alumno puede consultar y llevar a cabo las actividades de escucha planteadas en la plataforma **EVAGD**.

#### **Speaking**

#### **4. Interactuar de manera básica y coherente en breves intercambios orales claramente estructurados sobre temas cotidianos y conocidos, adecuando el registro al interlocutor y al contexto y mostrando respeto a las ideas y opiniones de los demás, con la finalidad de participar con progresiva autonomía en situaciones corrientes y habituales en los ámbitos personal, público y educativo.**

##### Estándar:

10. Participa en conversaciones informales cara a cara, en las que establece contacto social, intercambia información y expresa opiniones y puntos de vista, hace invitaciones y ofrecimientos, pide y ofrece cosas, pide y da indicaciones o instrucciones, o discute los pasos que hay que seguir para realizar una actividad conjunta.

#### **Observaciones para la prueba**

El alumno tendrá que entrevistar a su compañero sobre temas cotidianos y sobre temas tratados en clase a lo largo del curso, por ejemplo, aspectos personales, gustos y preferencias, sentimientos y emociones, preferencias musicales, ámbito escolar,...(consultar estructuras morfosintácticas y discursivas a través de la plataforma **EVAGD**).



### Reading

- 6. Comprender el sentido general, la información esencial e identificar los puntos principales en textos escritos breves y bien estructurados que traten de asuntos cotidianos y conocidos, con la finalidad de participar con progresiva autonomía en situaciones habituales de su vida cotidiana.**

#### Estándares:

15. Comprende diferentes tipos de textos; lecturas donde se describen personas, objetos y lugares; lecturas sobre descripciones de personajes famosos; narraciones de acontecimientos pasados, presentes, reales o imaginarios, donde se expresan sentimientos, deseos y opiniones sobre temas generales.

#### Observaciones para la prueba

El alumno tendrá que leer un texto adaptado y tendrá que responder a algunas preguntas relacionadas con el mismo. Las preguntas serán de Verdadero o Falso a las que tendrá que aportar justificación con evidencias del texto; y preguntas de completar con información del texto (Repasar unidades en la plataforma EVAGD).

### Writing

- 8. Escribir textos breves y sencillos, que traten sobre asuntos cotidianos y conocidos, respetando las convenciones ortográficas más básicas, con la finalidad de participar con progresiva autonomía en situaciones habituales en los ámbitos personal, público y educativo.**

#### Estándares:

23. Escribe textos breves con información sencilla y relevante sobre personas, objetos y lugares, señalando los principales acontecimientos de forma esquemática. Por ejemplo, descripción de una persona, incluyendo datos personales, físicos y de personalidad; escribe una biografía de un familiar, conocido o personaje famoso donde incluye datos personales como la fecha de nacimiento, lugar de nacimiento, estudios y logros alcanzados, utilizando el pasado simple.

#### Observaciones para la prueba

El alumno tendrá que escribir un párrafo sobre información personal, hobbies y rutinas de un personaje tomando como referencia los datos aportados por la prueba.

1º ESO		
Bloques de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Estándares de Aprendizaje
Bloque I: C.O. Listening	C1	1, 2
Bloque II: P.O. Speaking	C4	10
Bloque III: C.E. Reading	C6	15
Bloque IV: P.E.	C8	23



IES Valsequillo 2018/2019



Writing		
---------	--	--