



INGLÉS - Curso 2º de ESO

El examen escrito de septiembre constará de tres partes correspondientes a las destrezas **Reading, Writing y Listening**. Además del examen escrito, el alumno tendrá que realizar un examen oral para calificar el **Speaking**. Cada una de estas partes supondrá el 25% de la nota final. Para obtener el **aprobado** el alumno deberá superar el global del examen (prueba escrita y oral) con al menos un **50%** de la puntuación total (calculando la media entre las cuatro partes).

Para la evaluación y calificación de la prueba se aplicarán los siguientes criterios de evaluación y estándares de aprendizaje extraídos y adaptados del Decreto 83/2016, de 4 de julio, por el que se establece el currículo de la Educación Secundaria Obligatoria y el Bachillerato en la Comunidad Autónoma de Canarias (BOC nº 136, de 15 de julio de 2016).

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES

Listening

1. **Comprender el sentido general, la información esencial, los puntos principales y los detalles más relevantes en textos orales breves y bien estructurados, que traten sobre asuntos cotidianos, o sobre temas generales o de interés propio.**

Estándares:

3. Identifica el sentido general y los puntos principales de una conversación entre dos personas, cuando el tema le resulta conocido y el discurso está articulado con claridad y a velocidad media.
4. Comprende, en una conversación informal en la que participa, descripciones, narraciones, puntos de vista y opiniones sobre asuntos prácticos de la vida diaria y sobre temas de su interés, cuando se le habla con claridad y despacio.

Observaciones para el alumno: El alumno/a deberá escuchar un audio y contestar a una serie de preguntas sobre el mismo. El audio tratará sobre algún bloque temático trabajado durante el curso (medio ambiente, crímenes, colegio, actividades y tiempo libre, rutinas pasadas y presentes, tiempo, viajes familia). Para practicar para esta prueba es recomendable hacer ejercicios de listening del libro de texto y de páginas de internet como <http://learnenglishteens.britishcouncil.org/skills/listening> o <http://www.mansioningles.com/listening00.htm>

Speaking

4. **Interactuar de manera sencilla en breves intercambios orales mostrando respeto a las distintas formas de expresión, con la finalidad de participar en situaciones cotidianas y habituales (como por ejemplo, intercambiar información personal, hablar sobre rutinas, describir imágenes, hablar sobre lo que está sucediendo, las noticias, comparar personas, lugares, hoteles, acciones pasadas).**

Estándares:

10. Participa en conversaciones informales cara a cara o por teléfono u otros medios técnicos, en las que establece contacto social, intercambia información y expresa opiniones y puntos de vista, hace invitaciones y ofrecimientos, pide y ofrece cosas, pide y da indicaciones o instrucciones, o discute los pasos que hay que seguir para realizar una actividad conjunta.

Observaciones para el alumno: El alumno/a deberá responder a una serie de preguntas sobre algún bloque temático trabajado durante el curso (medio ambiente, crímenes, colegio, actividades y tiempo libre, rutinas pasadas y presentes, tiempo, viajes familia).

Reading

6. **Comprender** el sentido general y detalles importantes de **textos escritos** breves, 'auténticos', o adaptados, que traten sobre asuntos cotidianos, generales, o de interés propio, (como por ejemplo, noticias varias, biografías, viajes, información sobre hoteles, etc) con la finalidad de participar con progresiva autonomía.

Estándares:

14. Comprende correspondencia personal en cualquier formato en la que se habla de uno mismo; se describen personas, objetos y lugares; se narran acontecimientos pasados, presentes y futuros, reales o imaginarios, y se expresan sentimientos, deseos y opiniones sobre temas generales, conocidos o de su interés.
16. Capta las ideas principales de textos periodísticos breves en cualquier soporte si los números, los nombres, los títulos vehicular gran parte del mensaje.

Observaciones para el alumno: El alumno/a deberá leer un texto y contestar a una serie de preguntas sobre el mismo. El texto tratará sobre algún bloque temático trabajado durante el curso (medio ambiente, crímenes, colegio, actividades y tiempo libre, rutinas pasadas y presentes, tiempo, viajes familia). Para practicar para esta prueba es recomendable hacer ejercicios de reading del libro de texto y de páginas de internet como <http://learnenglishteens.britishcouncil.org/skills/reading>

Writing

8. **Escribir textos escritos** breves y sencillos con estructura clara, que traten sobre temas cotidianos y conocidos, respetando las convenciones escritas de uso común (por ejemplo, escribir sobre uno mismo, sobre otra persona, una biografía, un historia en pasado o la descripción de una foto, usando las estructuras estudiadas, como por ejemplo, los comparativos y los superlativos, too, enough, las expresiones de cantidad, etc, y los tiempos verbales estudiados: el presente simple y el continuo y el pasado simple y el continuo).

Estándares:

22. Escribe textos breves en formato convencional con información sencilla y relevante sobre hechos habituales y los motivos de ciertas acciones en los ámbitos académico y ocupacional, describiendo de manera sencilla situaciones, personas, objetos y lugares y señalando los principales acontecimientos de forma esquemática.

Observaciones para el alumno: El alumno/a deberá escribir un pequeño texto sobre algún bloque temático trabajado durante el curso (medio ambiente, crímenes, colegio, actividades y tiempo libre, rutinas pasadas y presentes, tiempo, viajes familia). En esta prueba se tendrá en cuenta si el alumno domina el vocabulario y los contenidos gramaticales trabajados durante el curso (presente simple, pasado simple y continuo, futuro (*will* y *going to*)) Para practicar para esta prueba es recomendable hacer ejercicios de vocabulario y gramática del libro de texto.

2°ESO		
Bloques de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Estándares de Aprendizaje
Bloque I: C.O. Listening	C1	3, 4
Bloque II: P.O. Speaking	C4	8, 10
Bloque III: C.E. Reading	C6	14, 16
Bloque IV: P.E. Writing	C8	22