



## INGLÉS - Curso 3.º de ESO

El examen escrito de septiembre constará de tres partes correspondientes a las destrezas **Reading**, **Writing** y **Listening**. Además del examen escrito, el alumno tendrá que realizar un examen oral para calificar el **Speaking**. Cada una de estas partes supondrá el 25% de la nota final. Para obtener el **aprobado** el alumno deberá superar el global del examen (prueba escrita y oral) con al menos un **50%** de la puntuación total (calculando la media entre las cuatro partes).

Para la evaluación y calificación de la prueba se aplicarán los siguientes criterios de evaluación y estándares de aprendizaje extraídos y adaptados del Decreto 83/2016, de 4 de julio, por el que se establece el currículo de la Educación Secundaria Obligatoria y el Bachillerato en la Comunidad Autónoma de Canarias (BOC nº 136, de 15 de julio de 2016).

### CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES

#### Listening

- 1. Comprender el sentido general y los detalles más relevantes en textos orales breves que traten sobre asuntos cotidianos, o sobre temas generales o de interés propio (deportes, cine, moda, medio ambiente, compras, hábitos saludables, tiempo libre, ...).**

#### Estándares:

1. Capta los puntos principales y detalles de indicaciones, anuncios, mensajes y comunicados breves y articulados de manera lenta y clara (deportes, cine, comida, medio ambiente, compras, tiempo libre,...).
4. Comprende, en una conversación informal en la que participa, descripciones, narraciones, puntos de vista y opiniones sobre asuntos prácticos de la vida diaria y sobre temas de su interés.

**Observaciones para el alumno:** El alumno/a deberá escuchar un audio y contestar a una serie de preguntas sobre el mismo. El audio tratará sobre algún bloque temático trabajado durante el curso. Para practicar para esta prueba es recomendable hacer ejercicios de listening de EVAGD y de páginas de internet como <http://learnenglishteens.britishcouncil.org/skills/listening> o <http://www.mansioningles.com/listening00.htm>

#### Speaking

- 4. Interactuar de manera básica y coherente en breves intercambios orales claramente estructurados sobre temas cotidianos y conocidos, adecuando el registro al interlocutor y al contexto y mostrando respeto a las ideas y opiniones de los demás, con la finalidad de participar con progresiva autonomía en situaciones corrientes y habituales en los ámbitos personal, público y educativo.**

#### Estándares:

10. Participa en conversaciones informales cara a cara en las que establece contacto social, intercambia información y expresa opiniones y puntos de vista, hace invitaciones y ofrecimientos o pide y ofrece cosas.

#### Observaciones para la prueba

El alumno tendrá que entrevistar a su compañero sobre temas cotidianos y sobre temas



tratados en clase a lo largo del curso, por ejemplo, aspectos personales, gustos y preferencias, sentimientos y emociones, preferencias musicales, ámbito escolar, cine, medio ambiente ...

**Reading**

- 6. Comprender el sentido general y detalles importantes de textos escritos breves que traten sobre asuntos cotidianos, generales, o de interés propio (deportes, cine, comida, medio ambiente, compras, tiempo libre, ...).**

Estándares:

13. Entiende los puntos principales de anuncios y material publicitario de revistas o Internet formulados de manera simple y clara, y relacionados con asuntos de su interés.
14. Comprende correspondencia personal en cualquier formato en la que se habla de uno mismo; se describen personas, objetos y lugares; se narran acontecimientos pasados, presentes y futuros, sobre temas generales, conocidos o de su interés.

**Observaciones para el alumno:** El alumno/a deberá leer un texto y contestar a una serie de preguntas sobre el mismo. El texto tratará sobre algún bloque temático trabajado durante el curso. Para practicar para esta prueba es recomendable hacer ejercicios de reading de EVAGD y de páginas de internet como <http://learnenglishteens.britishcouncil.org/skills/reading>

**Writing**

- 8. Escribir textos breves y sencillos, adecuados al receptor y al contexto, que traten sobre temas cotidianos o habituales, respetando las convenciones escritas de uso común.**

Estándares:

23. Escribe correspondencia personal en la que se establece y mantiene el contacto social (p. ej., con amigos en otros países), se describen en términos sencillos sucesos importantes y experiencias personales (p. ej. actividades del tiempo libre, medio ambiente, hábitos saludables, cancelación, confirmación o modificación de una invitación o unos planes,...), y se expresan opiniones de manera sencilla usando diferentes tiempos verbales (presente simple, presente continuo, pasado simple y continuo, futuro, condicionales, presente perfecto,...).

**Observaciones para el alumno:** El alumno/a deberá escribir un pequeño texto sobre algún bloque temático trabajado durante el curso . En esta prueba se tendrá en cuenta si el alumno domina el vocabulario y los contenidos gramaticales trabajados durante el curso ( presente simple/continuo, pasado simple y continuo, comparatives and superlatives, modales, futuro ( *will* y *going to*)) Para practicar para esta prueba es recomendable hacer ejercicios de vocabulario y gramática de EVAGD.

3º ESO		
Bloques de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Estándares de Aprendizaje
Bloque I: C.O. Listening	C1	1, 4
Bloque II: P.O. Speaking	C, 4	10



<b>Bloque III: C.E.</b> Reading	C6	13, 14
<b>Bloque IV: P.E.</b> Writing	C8	23